

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190000, Санкт-Петербург, ул. Почтамтская, д. 13, т\ф 5719539

**ТЕМА ОЭР:**  
**«Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в ДОУ  
с учётом обновления субкультуры дошкольного детства»**

***ГРУППОВОЙ ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ  
ЗА СВОБОДНЫМ ДЕТСКИМ РИСОВАНИЕМ***

***МЕТОДИКА «СВОБОДНЫЙ РИСУНОК»***



***СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ 2020г.***

**Методика «Свободный рисунок»** (источник: Изотова Е. И. Психологическая служба в системе образования. М.: Академия, 2012.)

Направленность: **изучение изобразительной компетентности ребенка в контексте детской субкультуры.**

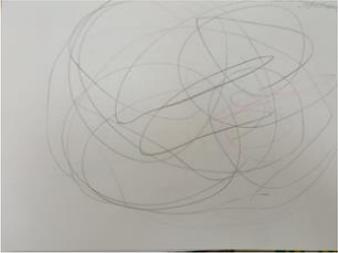
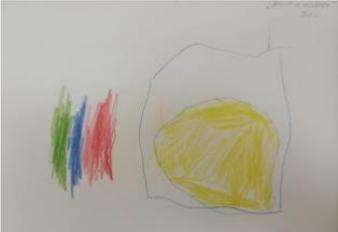
Стимульный материал: **лист белой бумаги (А4), цветные карандаши.**

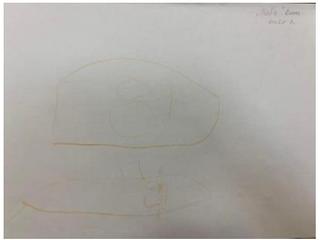
Инструкция: **«Нарисуй, пожалуйста, что хочешь».**

### *Изучение изобразительной компетентности ребёнка в контексте детской субкультуры*

#### *младший возраст (3-4 года)*

<b>Имя ребенка, дата Фотография рисунка</b>	<b>содержание изображения</b>	<b>композиция</b>	<b>технологичность</b>	<b>цвет</b>	<b>характер линий и нажим</b>	<b>расположение, размер и пропорции объекта</b>
Тая 3 г.5 м. «Лето» 	Потому что лето было.	Время года	Не соблюдается последовательность изображения. Детали не узнаваемы. Схематичное изображение.	Преобладающие: яркие цвета. Самый яркий оранжевый.	Промаркирующиеся линии не падающие в одну точку. Нажим нормальный.	Рисунок расположен по всему листу. Дерево (зеленого) цвета расположено в правой стороне листа. Облака (синего) цвета – расположены сверху листа.

<p>Александр 3 г.3м «Приведение»</p> 	<p>Потому что захотел нарисовать. Я его видел в мультфильме.</p>	<p>Динамичный герой-злодей. Я его не боюсь</p>	<p>Детали не узнаваемы.</p>	<p>Преобладает черный цвет.</p>	<p>Прямые линии Нажим разный</p>	<p>Схематичное изображение. Рисунок расположен по центру листа.</p>
<p>Петя 3г. 10 м. «Дом (гараж) и колесо»</p> 	<p>Потому что захотел нарисовать. Это колесо в доме, где машина</p>	<p>Средства транспорта</p>	<p>Детали композиции узнаваемы (колесо) в гараже</p>	<p>Преобладают яркие цвета (желтый, красный, синий, зеленый). Преобладающий желтый цвет.</p>	<p>Прямые линии с сильным нажимом</p>	<p>Рисунок смещен к углу лист а. Яркие вертикальные линии – двери. Колесо-увеличенного размера.</p>
<p>Федя 3г.1м «Солнышко»</p> 	<p>Это солнышко</p>	<p>Природа</p>	<p>Высокая степень детализации. Рисунок не узнаваем.</p>	<p>Преобладает желтый цвет</p>	<p>Промаркированные линии, не падающие в одну точку</p>	<p>Увеличенный размер. Размещен ближе к углу листа.</p>

<p>Александра 3г.1м «Букет»</p> 		<p>Природа Среда обитания</p>	<p>Высокая степень детализации и цветовое декорирование. Рисунок не узнаваем</p>	<p>Преобладает фиолетовый цвет Самый яркий элемент.</p>	<p>Промаркированные линии с сильным нажимом. Линии не доведены до конца.</p>	<p>Рисунок смещен к краю листа. Увеличенный размер.</p>
<p>Тимофей 3г.5м «Самолеты»</p> 	<p>Летал на них Это 3 самолета</p>	<p>Средства транспорта</p>	<p>Горизонтальное изображение на листе. Определенная последовательность изображения. Рисунок узнаваем</p>	<p>Присутствует гармоничность цвета</p>	<p>Линии прямые, нажим нормальный</p>	<p>Рисунок расположен по центру листа.</p>
<p>Катя 3г.10м «Рыба»</p> 	<p>Я рисую рыбу. Это кит. Два кита.</p>	<p>Животные</p>	<p>Горизонтальное расположение на листе. Рисунок узнаваем. Определенная последовательность изображения. Стереотипное изображение туловища.</p>	<p>Рисунок выполнен одним цветом оранжевым.</p>	<p>Линии прямые, падающие в нужную точку.</p>	<p>Рисунок вниз. Размер увеличен</p>

<p>Настя 3г. 4м «Красивые цветы»</p> 	<p>Просто цветы. Красиво.</p>	<p>Природа. Реальный объект.</p>	<p>Вертикальное изображение стеблей. Цветы выполнены в виде овалов. Рисунок узнаваем.</p>	<p>Прямые и овальные линии. одного красного цвета.</p>	<p>Слабый нажим</p>	<p>Рисунок смещен в угол листа. Размер увеличен.</p>
<p>Дима 3г. 11 м «Пальма»</p> 	<p>«Чтобы было красиво»</p>	<p>Природа. Среда обитания</p>	<p>Последовательность Изображения не соблюдается. Основные детали не узнаваемы.</p>	<p>Рисунок выполнен яркими цветами. Самый яркий элемент оранжевого цвета</p>	<p>Промахивающиеся линии, не падающие в нужную точку. Линии не доведены до конца. Нажим в центре сильный, по краям-линии слабы.</p>	<p>Рисунок смещен вниз листа. Размер увеличен.</p>
<p>Катя 3г.4м. «Дом»</p> 	<p>«Я в нем живу»</p>	<p>Среда обитания. Реальный предмет</p>	<p>Последовательность изображения не соблюдена. Основные детали не просматриваются. Рисунок не узнаваем.</p>	<p>Преобладающие яркие цвета. Самый яркий элемент розового цвета</p>	<p>Линии промахивающиеся Не падающие в нужную точку. Сильный нажим.</p>	<p>Рисунок смещен вниз. Размер увлечен.</p>

*средний возраст (4-5 лет)*

Имя ребенка, дата Фотография рисунка	содержание изображения	композиция	технологичность	цвет	характер линий и нажим	расположение, размер и пропорции объекта
Саша 4г. 5 м. «Ракета в космосе» 	Ракета летит на луну, чтобы встретиться с инопланетянами. Метеориты падают с неба.	Изображена ракета, подлетающая к планете и два метеорита.	Соблюдается последовательность изображения, узнаваемо, прописаны основные детали	Преобладающий: красный (тревожность)	Прямая линия, штриховые линии. Штриховка, выходящая за пределы контура рисунка, говорит об эмоциональной неустойчивости, напряженности, ребенка.	Рисунок смещен в правую сторону, что говорит о положительном эмоциональном фоне.
Стас 4 г. 6 м. "Трактор" 	Это дядя Андрей едет на тракторе в аквапарк. Он будет плавать, купаться с горки и нырять.	Изображен трактор.	Основные детали прописаны. Изображение соответствует возрасту	Гармонично использует цвета.	Штриховка хаотичная (ситуативная тревожность)	Рисунок изображен в центре листа.

<p>Маша 4 г. 5 м. "Семья на даче"</p> 	<p>Это наша дача. Я качаюсь на качелях. Мама готовит макаронки и котлетки. Папа ухаживает за малышом. Дедушка лопатой добавляет землю деревьям, а бабушка ждет, когда он закончит и будет поливать.</p>	<p>Изображены все члены семьи в динамике. Маша в верхней части рисунка. Самая крупная фигура - папа (самый значимый член семьи).</p>	<p>Изображение последовательное, детализировано.</p>	<p>Рисунок раскрашен разными цветами, гармонично (стабильность эмоциональной сферы, позитивный эмоциональный фон). Нормальный нажим.</p>	<p>Прямые линии (нормальное эмоциональное состояние)</p>	<p>В левой части листа изображены наиболее значимые для ребенка лица (папа, мама, сама Маша и братик). В правой части листа менее значимые: бабушка и дедушка.</p>
<p>Агния 3г.9 м. "Папа и я"</p> 	<p>Мы с папой идем в зоопарк. Будем смотреть жирафов, верблюдов и слонов.</p>	<p>Изображен папа, ребенок и солнце.</p>	<p>Соблюдается последовательность изображения, основные детали прописаны.</p>	<p>Преобладает зеленый цвет.</p>	<p>Прямые линии (нормальное эмоциональное состояние)</p>	<p>Папа и ребенок одного размера (проявляется отношение к себе, как к важному, уникальному члену семьи)</p>
<p>Арина 4г. 4м. "Радуга и солнце"</p>	<p>"Это радуга и солнце"</p>	<p>Изображена радуга и фиолетовый</p>	<p>Дугообразные линии расположены</p>	<p>Радуга изображена линиями разных</p>	<p>Штрихи с разным нажимом, о</p>	<p>Дуги изображены на одинаковом расстоянии друг</p>

		круг.	вертикально.	цветов, но не соответствует реальным цветам радуги. Солнце фиолетовое.	быстрой утомляемости ребенка)	от друга.
<p>Милана 4 г. 7 м. "Семья"</p> 	"Мы живем в этом домике. Мама королева, а я принцесса, а папа просто мой отец. У нас растут цветы с глазками.	Изображен домик с большими окнами, мама, папа и Милана.	Папу и себя нарисовала без туловища, только голова и ноги, руки. Изображен цветок с глазками и ртом, говорит о развитой фантазии и воображении ребенка.	Рисунок раскрашен разными цветами, гармонично. (позитивный эмоциональный фон)	Нажим нормальный. Прямые линии, штрихи	Мама нарисована слева и крупно (наиболее значимая для ребенка фигура) Не нарисовала старших братьев. (возможно обижают)
<p>Ника 4 г.4 м. "Вова и воздушный шар"</p> 	Это мальчик, он догоняет воздушный шарик.	Изображен ребенок и воздушный шар на ниточке	Рисунок детализирован. Шарик треугольной формы.	Рисунок раскрашен разными цветами, гармонично (позитивный эмоциональный фон)	Линии прямые, штриховые линии	Голова мальчика больше туловища (ребенок считает и воспринимает себя умным)

<p>Платон 4 г. 1 м. "Брахиозавр"</p> 	<p>Это брахиозавр. Он умеет траву есть с дерева, чтобы вырасти. Он идет сражаться с тираннозавром.</p>	<p>Изображен динозавр в траве.</p>	<p>Соблюдены пропорции тела. Разнообразность формы и расположения ног, отсутствуют уши.</p>	<p>Цвета разные.</p>	<p>Нажим разный, иногда сильный, продавливая бумагу. Встречаются линии не доведенные до конца.</p>	<p>Динозавр смещен влево, смотрит влево.</p>
<p>Федя 4г. 7 м. "Футбол"</p> 	<p>Это Андрей идет на футбол.</p>	<p>Изображен ребенок и мяч</p>	<p>У человека нет носа и рта.</p>	<p>Преобладает зеленый</p>	<p>Слабый нажим</p>	<p>Большая голова у мальчика.</p>
<p>Марк 4 г. 3м. "Радуга"</p> 	<p>Это радуга.</p>	<p>Изображена радуга.</p>	<p>Дуги изображены горизонтально, не совсем округлые.</p>	<p>Цвета использовал разные, но не соответствуют цветам радуги.</p>	<p>Сильный нажим</p>	<p>Рисунок смещен вверх</p>

<p>Виктория 4 г. 4 м.</p> 	<p>Цветочек для мамы</p>	<p>Изображен один цветок, растущий на полянке среди травы; на небе облака.</p>	<p>Соблюдается последовательность изображения, прописаны основные детали рисунка.</p>	<p>Преобладающий цвет: розовый. Самый яркий цвет: синий.</p>	<p>Прямая линия, штриховые линии, промахивающиеся линии, не подающие в одну точку. Нормальный нажим.</p>	<p>Цветок нарисован в центре листа.</p>
<p>Даниил 4 г.5 м.</p> 	<p>акула</p>	<p>Изображена одна акула.</p>	<p>Прописаны основные детали. Изображение узнаваемо.</p>	<p>Преобладающий цвет: желтый. Самого яркого элемента: синий</p>	<p>Прямая линия, штриховые линии, промахивающиеся линии, не падающие в одну точку. Нормальный нажим.</p>	<p>Расположение в центре листа. Увеличенный размер.</p>
<p>Богдан 4 г.</p> 	<p>Озеро, солнышко, дождик.</p>	<p>Изображено озеро, под озером солнце, над озером небо, с неба падают большие капли дождя.</p>	<p>Последовательность рисунка не соблюдается. Изображения узнаваемо.</p>	<p>Преобладающий цвет: синий. Самый яркий цвет: красный.</p>	<p>Прямая линия, штриховые линии, промахивающиеся линии не падающие в нужную точку. Нормальный нажим.</p>	<p>Рисунок нарисован на весь лист. Увеличенный размер.</p>

<p>Василиса 4 г. 10 м.</p> 	<p>Веселое солнышко</p>	<p>Изображено солнце с глазками, носиком и ротиком.</p>	<p>Соблюдается последовательность изображения, прописаны основные детали рисунка.</p>	<p>Преобладающий цвет: желтый. Самый яркий цвет: красный.</p>	<p>Прямая линия, штриховые линии, промахивающиеся линии, не падающие в одну точку. Нормальный нажим.</p>	<p>Выходит за край листа. Увеличенный размер.</p>
<p>Ваня 4 г. 7 м.</p> 	<p>Полянка с цветами</p>	<p>Изображено три растения-цветка, растут на полянке, солнышко.</p>	<p>Соблюдается последовательность изображения, прописаны основные детали рисунка.</p>	<p>Преобладающий цвет: зеленый. Самый яркий цвет: синий.</p>	<p>Прямая линия, штриховые линии, промахивающиеся линии, не падающие в одну точку. Нормальный нажим.</p>	<p>Выходит за край листа.</p>
<p>Арсланали 3 г.10 м.</p> 	<p>аквариум</p>	<p>Изображены линии ,</p>	<p>Последовательность и нет. Изображение не узнаваемо.</p>	<p>Преобладающий цвет: синий. Самый яркий цвет: оранжевый.</p>	<p>Линии не доведенные до конца. промахивающиеся линии, не падающие в одну точку. Нажим нормальный.</p>	<p>Выходит за край листа.</p>

Ваня 3 г.10 м. 	Озеро	Изображено озеро.	Последовательность и нет. Изображение не узнаваемо.	Преобладающий цвет: синий. Самый яркий цвет: оранжевый	Линии не доведенные до конца, промахивающиеся линии, не падающие в одну точку. Нажим сильный.	Выходит за край листа.
---	-------	-------------------	---	--	---	------------------------

*старший возраст (5-7 лет)*

Имя ребенка, дата Фотография рисунка	содержание изображения	композиция	технологичность	цвет	характер линий и нажим	расположение, размер и пропорции объекта
Софья 4г. 11м. «Божья коровка в хорошую погоду» 	Составляющие живой природы (насекомое, цветок, лепестки), солнце	Насекомое в среде обитания	Нарушена пропорциональность (божья коровка одного размера с цветком), наблюдается определенная последовательность изображения (на теле божьей коровки оставлено место для черных пятнышек, у цветка оставлена	Преобладающий цвет красный, самого яркого элемента желтый	Штриховые линии, прямая линия, средний нажим	Божья коровка увеличенного размера, расположена в центре листа, цветок нарисован из нижнего края, солнце расположено в верхнем правом углу

			серединка для закрашивания желтым цветом)			
<p>Люба 5 лет 8 м. «Девочка с котенком»</p> 	<p>Вымышленный персонаж – девочка и животное, которая гуляет с котиком на улице, но скоро пойдет дождь и они пойдут домой</p>	<p>Девочка с животным на прогулке над ними солнышко и тучка</p>	<p>Преимущественно вертикальное расположение фигур на листе, наблюдается определенная последовательность изображения (нарисовать, потом закрасить), стереотипное изображение головы (техника «полуовал»), волос, минимизация изображений рук и ног.</p>	<p>Преобладающий: красно-розовый Самого яркого элемента: голубой</p>	<p>Прямая линия, штриховые линии, средний нажим.</p>	<p>Объекты на рисунке не выходят за край листа, расположены в центральной части Увеличенный размер животного</p>
<p>Николай 5 лет 9 м. «Человек поливает газон»</p> 	<p>Вымышленный персонаж – человек, который, шлангом поливает газон</p>	<p>Человек стоит на траве, светит солнце</p>	<p>Преимущественно вертикальное расположение фигуры на листе, подавление (минимизация) изображений рук и ног, отсутствует какая-либо детализация предметов</p>	<p>Преобладающий: серый Самого яркого элемента: желтый</p>	<p>Прямая линия, штриховые линии, промахивающиеся линии, не падающие в нужную точку, линии, не доведенные до конца слабый нажим, местами линия едва видна</p>	<p>Объект расположен в центре рисунка, нарисованное солнце выходит за край листа</p>

<p>Александра 5 лет 5 м. «Египетская страна»</p> 	<p>Объект архитектуры</p>	<p>Дом с башенками на крыше, окном и дверью, рядом с домом сказочные цветы (цветики-семицветики)</p>	<p>Присутствует детализация предметов (разноцветные лепесточки у цветка, ручка на двери, рама у окна) Наблюдается определенная последовательность изображения</p>	<p>Преобладающий: серый Самого яркого элемента: красный</p>	<p>Прямая линия, средний нажим</p>	<p>Объекты на рисунке пропорционально верны, не выходят за край листа</p>
<p>Нюдля 5 лет 6 м. «Тортик для мамы»</p> 	<p>Торт для мамы со свечами</p>	<p>Круг с разноцветными точками</p>	<p>На рисунке изображен торт, вид сверху. Прослеживается определенная последовательность изображения</p>	<p>Преобладающий: белый. Самого яркого элемента: красный</p>	<p>Прямая линия, средний нажим</p>	<p>Объект расположен в центре листа, не выходит за край листа</p>
<p>Алиса 5 лет 6 м. «Мама и я в «принцесном ободке»</p> 	<p>На рисунке изображено два человека (автор с мамой)</p>	<p>Ребенок с мамой на прогулке</p>	<p>Вертикальное расположение фигур на листе. Низкая степень детализации лиц, рук, без прорисовки кистей и пальцев. Высокая степень декорирования причёски и платья Увеличение</p>	<p>Преобладающий: красно-розовый, голубой. Самого яркого элемента: красный</p>	<p>Прямая линия, штриховые линии, промахивающиеся линии, не падающие в нужную точку и не доведенные до конца, нажим выше среднего.</p>	<p>Объекты расположены в центре листа</p>

			пропорции той части изображения, которая является платьем с пышной и длинной юбкой			
<p>Мария 6 лет «Мамочка в футболке и юбке»</p> 	<p>На рисунке изображен член семьи (мама автора)</p>	<p>На риске изображена мама автора с голубыми волосами</p>	<p>Стереотипное изображение рук (техника «полукруга»), преимущественно без прорисовки кисти и пальцев (техника «клешня») Наблюдается определенная последовательность изображения (голова, волосы, лицо, шея, бюст, юбка, декорирование платья, руки, ноги).</p>	<p>Преобладающий: желтый, голубой. Самого яркого элемента: желтый</p>	<p>Прямая линия, штриховые линии, промахивающиеся линии, не падающие в нужную точку. Средний нажим.</p>	<p>Объект размешен в центре листа</p>

<p>Маша 6л.2м. «Райдер и Рокки на прогулке»</p> 	<p>Это Райдер и Рокки из мультфильма «Щенячий патруль». Они гуляют в парке.</p>	<p>Изображено два объекта: человек и собака. Они гуляют в парке. Так же есть земля, небо, птицы.</p>	<p>Соблюдается последовательность изображения. Прорисованы основные детали: пальцы рук, лап, лицо.</p>	<p>Цвет разный: зелёный, голубой, коричневый, чёрный.</p>	<p>Прямые линии, штрихованные, наклон, разной длины. Нормальный нажим.</p>	<p>Мальчик, собака и дорожка расположены в центре листа. Наверху небо, птицы. Слева дерево, внизу трава.</p>
---	---	--	--	---	--	--

<p>Валя бл.3м. «Ёжик в лесу».</p> 	<p>Это ёжик из мультфильма «Смешарики». Он добрый, собирает грибы в лесу. Но ещё их не нашёл</p>	<p>Изображён Ёжик в центре листа, две ёлки с двух сторон и гриб справа.</p>	<p>Соблюдается последовательность изображения. Прописаны все детали: иголки, нос, глаза, очки.</p>	<p>Преобладающий цвет коричневый, ёж малиновый с сиреневыми иголками.</p>	<p>Линии прямые с хорошим нажимом</p>	<p>Ёж находится в центре листа, справа и слева ёлки. Они выходят за пределы листа. Внизу под ёлкой гриб. Размер и пропорции выдержаны.</p>
<p>Вадим 5л.11м. «Охота за призраками»</p> 	<p>Это тётенька из мультфильма «Охота за призраками». У неё есть автобус. Она убивает призраков.</p>	<p>Изображена тётенька и 5 призраков. На корзине она поднимается над автобусом и стреляет из оружия по злым призракам.</p>	<p>Соблюдается последовательность изображения. Детали прописаны схематично</p>	<p>Преобладающий: жёлтый, с элементами фиолетового и чёрного.</p>	<p>Штриховые, промахивающиеся линии, не падающие в одну точку. Нажим разный</p>	<p>Рисунок расположен по центру.</p>
<p>Катя 5л.11м. «Принцесса».</p> 	<p>Это принцесса Елена. Она живёт в огромном дворце. Она испугалась бешеной лошади.</p>	<p>Изображена принцесса, за ней замок, трава.</p>	<p>Соблюдается последовательность, прописаны все детали.</p>	<p>Преобладающий: фиолетовый, жёлтый, с элементами розового и красного.</p>	<p>Прямые линии, штриховые линии, промахивающиеся линии, не падающие в одну точку. Сила нажима разная.</p>	<p>Рисунок расположен на всём листе. Пропорции соблюдены.</p>

<p>Полина бл.2м. «Маша у дома».</p> 	<p>Это Маша из Мультфильма «Маша и медведь». Это дом и огород её.</p>	<p>Изображены Маша, дом, забор и огород с морковкой.</p>	<p>Соблюдается последовательность изображения, узнаваемо. Прописаны все детали.</p>	<p>Цвет преобладает коричневый, зелёный. Маша в розовом, морковки оранжевые.</p>	<p>Линии прямые, штриховые. Нормальный нажим.</p>	<p>Дом, забор, морковки выходят за пределы листа. Размер и расположение объектов пропорциональны.</p>
<p>Тимур бл.</p> 	<p>Это Сонник, он хороший. Это ёжик, только красный.</p>	<p>Изображён Сонник-красный ёжик на планете и ещё идёт дождь.</p>	<p>Соблюдается последовательность изображения. Прописаны некоторые детали</p>	<p>Цвет яркий, преобладающий красный, с элементами синего и зелёного.</p>	<p>Линии штриховые, промахивающиеся, не падающие в одну точку. Нажим неравномерный.</p>	<p>Рисунок расположен на всём листе. В центре Сонник, за ним планета.</p>
<p>Максим бл.10м.</p> 	<p>Домовёнок Буба, он приходит в каждый дом. У него есть шкаф, который перемещает его в прошлое, будущее. Ещё он любит сыр и постоянно</p>	<p>Изображён Буба и сыр. Рядом холодильник, в верхнем левом углу далеко дверь.</p>	<p>Соблюдается последовательность изображения, прописаны все детали.</p>	<p>Преобладает жёлтый, с вкраплениями красного и зелёного.</p>	<p>Линии штриховые, промахивающиеся, не падающие в одну точку. Нажим неравномерный.</p>	<p>Рисунок расположен на всём листе, с соблюдением пропорций.</p>

	ворует его из холодильника. Буба белый, но не прозрачный.					
Егор 6л.11м. 	Это губка Боб. Он идёт в ресторан. Он квадратный.	Изображены: губка Боб, справа, внизу-домик ресторан, он далеко, тучки в небе.	Последовательность изображения соблюдена. Прописана все детали.	Преобладающий жёлтый, дорога чёрная.	Линии прямые, штриховые. Нажим нормальный.	Рисунок расположен по всему листу. Герой в центре листа, ресторан внизу.
Руслан 6л.5м. 	Поездка летом к дедушке и бабушке. Изображена семья (я, папа, мама, машина, самолёт).	Изображён: самолёт, машина и 3 силуэта людей.	Последовательность соблюдена. Детали у людей прописаны не полностью.	Преобладающий: синий.	Штриховые линии, промахивающиеся линии, непадающие в одну точку. Нажим разной степени.	Рисунок расположен по всему листу, с соблюдением пропорций.
Соня 5л.11м. 	Это Леди Баг, у неё будет ребёнок. Она едет к доктору, чтобы он её посмотрел.	По центру листа расположена Леди Баг. Она идёт.	Последовательность соблюдена. Некоторые детали прописаны.	Преобладающий цвет-красный.	Линии прямые, линии штриховые. Нажим равномерный.	Рисунок расположен по центру листа.

<p>Филипп бл.3м.</p> 	<p>Это гонка Маквинов. Они соревнуются На кубок «Поршня». Это мультик «Молния Маквин».</p>	<p>Изображено 2 машины разного цвета. Они едут. Одна впереди, другая за ней.</p>	<p>Соблюдены пропорции и последовательность изображения.</p>	<p>Преобладает голубой и красный цвет.</p>	<p>Линии прямые, линии штриховые. Нажим разной степени.</p>	<p>Рисунок расположен по верху и низу листа. Машины разного размера. Пропорции соблюдены.</p>
--	--	--	--	--	---	---

Анализ полученных результатов осуществлялся в соответствии с критериями изобразительной компетентности:

- содержание изображения;
- расположение, размер и пропорции объекта;
- композиция (сюжет, движение);
- цвет;
- характер линий и нажим;
- технологичность изображения.

Обследовано 45 чел., из них дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

#### **Содержание изображения, композиция:**

- Реальные люди (члены семьи, друзья и сами дети) – 9 чел. (15%)
- вымышленные персонажи, актуальны для возраста и пола:
  - группа «принцесса» - 3 чел. (7%)
  - группа «герой/злодей» - 2 чел. (5%)
- герои из м/ф – 8 чел. (13%)

- животные (домашние/дикие животные, персонажи сказок, исторические животные) - 5 чел (9%)
- средства транспорта (гражданский)– 3 чел. (7%)
- природа (растения, насекомые, явление природы) – 11 чел. (19%)
- строения – 3 чел. (7%)
- космос - 1 чел.(3%)
- еда – 1 чел. (3%)

### **Технологичность:**

В группах «герои из м/ф», «принцесса», «герой/злодей» у большинства детей преимущественно горизонтальное и вертикальное изображение фигуры на листе бумаги.

Присутствует увеличение пропорции той части изображения, которая является платьем с пышной и длинной юбкой («принцессы») и непропорционально маленькая голова по отношению к телу, увеличение пропорции той части изображения, которая находится в движении.

Также присутствует подавление (минимизация) изображения рук, ног. Стереотипное изображение рук (преимущественно без прорисовки кисти и пальцев), ступней ног, головы.

В группе «животные» в большинстве случаев присутствует заданность и последовательность изображения животного.

### **Цвет:**

В большинстве преобладающими цветами в рисунках являются все цвета. В основном розовый, зелёный, синий, оранжевый, коричневый, серый.

### **Характер линий и нажим:**

В основном у детей характер линий: прямая линия, штриховые линии, что говорит о нормальном эмоциональном состоянии детей.

У большинства детей – 70% нормальный нажим на карандаш

Но есть дети и со слабым нажимом - 13% (8 чел.) и с сильным нажимом – 15% (9 чел.)

**Расположение, размер и пропорции объекта:**

Почти у всех детей рисунок расположен по центру – 91% (40 чел.)

Смещён вверх – 9 % (4 чел.)

Смещён вниз – 5% (2 чел.)

Выходит за край листа – 7% (3 чел.)

**Пропорции объекта:**

Увеличенный размер – 17% (10 чел.)

Уменьшенный размер – 9 % (5 чел.)